

Embarazo adolescente: Trabajando en prevención desde la infancia

Dra. Mónica Borile

borilemonica@gmail.com



www.codajic.org



www.adolescenciaalape.com

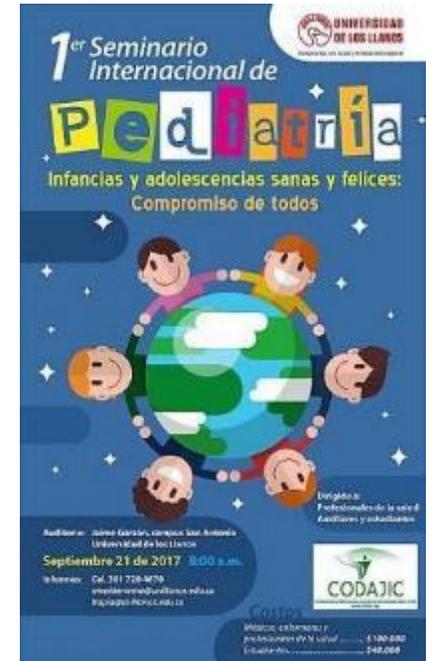


Fortaleciendo Familias



Parentalidad Positiva

Familias Integradas



<http://www.codajic.org/node/2420>

ADOLESCENCIA



- ❑ Ofrece y puede potenciar las posibilidades para la realización de cambios en la dirección de la vida.
- ❑ Es un tiempo de oportunidades , aportes .
- ❑ Es un período cronológico prolongado que requiere sentido en sí mismo.

DEL MODELO DEL DÉFICIT AL MODELO DEL DESARROLLO POSITIVO

ADOLESCENCIA **Modelo del déficit**

Factores de riesgo para el desarrollo y ajuste psicológicos
Estudios centrados en el déficit y la patología
Comprensión de como se producen los desajustes psicológicos



Modelo del desarrollo positivo
¿Cuáles son las causas de un desarrollo psicológico saludable?
Estudio de los aspectos positivos del individuo

Modelo del desarrollo positivo adolescente

- Enfoque alternativo para la investigación e intervención durante la adolescencia y la juventud al modelo clásico centrado en el déficit.
- Este modelo define las **competencias** que configuran un desarrollo saludable
- Propone el concepto de **activos para el desarrollo**.
- Estos activos son los recursos personales, familiares, escolares y relativos al mundo de sus pares y del barrio, que proporcionan el apoyo y las experiencias capaces de promover el desarrollo positivo durante la adolescencia.

Modelo del déficit parte de una concepción negativa y pesimista de la realidad y destaca las carencias

Modelo de activos en salud pone el énfasis en los recursos ya existentes, y valora la capacidad, las habilidades, los conocimientos ya disponibles.

Desde este enfoque, un activo para la salud se puede definir como cualquier factor o recurso que potencie la capacidad de los individuos, de las comunidades y poblaciones para mantener la salud y el bienestar

(Morgan y Ziglio, 2007).

¿ Que sabemos de ell@s ?
autonomía, autodeterminación, suficiencia

Identificación de autoconcepto y autovalorización

¿Qué piensa y siente?

Cuáles son sus sueños,
aspiraciones, qué es lo que
realmente considera importante...

¿Qué escucha?

Quién ejerce mayor
influencia sobre ella ,
como se comunica con
los demás ...



¿Qué ve?

Cómo es su entorno,
amigos, problemas a
los que se enfrenta...

¿Qué dice y hace?

Cómo es su actitud ..
qué comenta con su
entorno...

Debilidades

Frustraciones, desafíos, obstáculos,
riesgos que teme encontrar...

Fortalezas

Logros quiere alcanzar, qué estrategias
utiliza para llegar a ellos

Promover la participación del adolescente en la toma de
decisiones

El desarrollo de la **autonomía** es un proceso que se inicia a temprana edad y no guarda relación directa con la edad ni con los tiempos transcurridos sino con las características individuales, contextuales y sociales.

AUTONOMIA PROGRESIVA

Esta capacidad se desarrolla de manera diferente en cada persona dependiendo del contexto en el que habita, los recursos con los que cuenta (materiales, intelectuales y sociales) y sus características individuales.



AUTONOMIA PROGRESIVA

Es el reconocimiento jurídico de que la niñez y la adolescencia son períodos de la vida de las personas en que se está consolidando de manera progresiva su capacidad de discernimiento.

Es decir, la habilidad para comprender información, aplicarla a una situación particular para poder definir alternativas de actuación y, finalmente, tomar decisiones.



PARADIGMAS TRADICIONALES



PARADIGMAS AVANZADOS

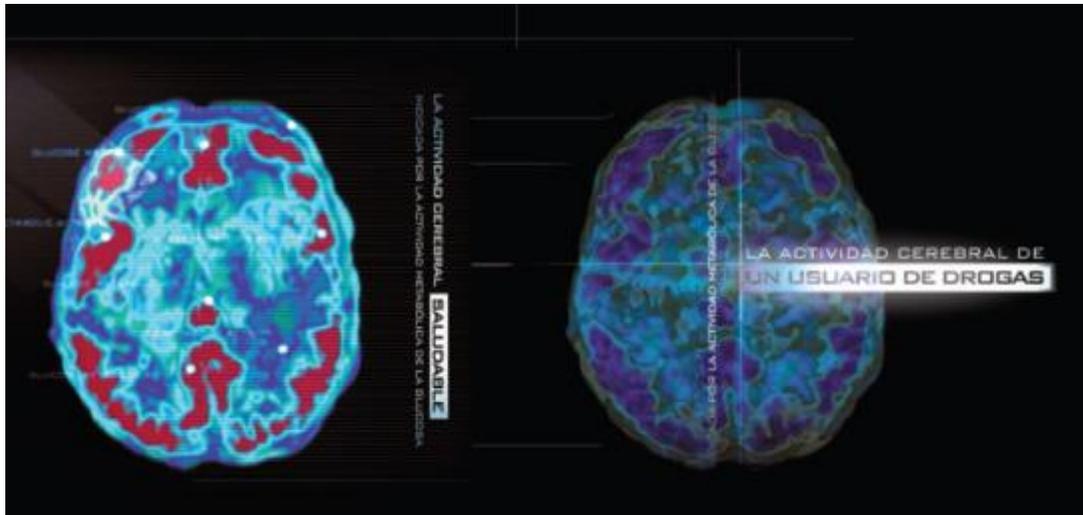


Madre / Padre Adolescente ???

Cerebro Adolescente

Los cambios en la motivación, impulsividad y/o búsqueda de novedad se explican en parte por la maduración de los sistemas monoaminérgicos corticales y subcorticales frontales.

- Vulnerabilidad biológica-adolescencia
- Circuitos motivacionales (tendencias culturales)



Madres/ Padres Ausentes
Causas y repercusiones



**América Latina
y el Caribe es
la segunda región
del mundo**

**con mayor tasa
de embarazo
adolescente.**

CONO SUR



Juntos prevenimos el embarazo
adolescente no intencional

Argentina - Brasil - Chile - Paraguay - Uruguay

**1 de cada 5
adolescentes**

**es madre
en el Cono Sur.**

CONO SUR



Juntos prevenimos el embarazo
adolescente no intencional

Argentina - Brasil - Chile - Paraguay - Uruguay



**2 de cada 3
nacimientos de
madres adolescentes
(15 a 19 años)**

**de América Latina
y el Caribe ocurren
en el Cono Sur.**

CONO SUR  Juntos prevenimos el embarazo
adolescente no intencional

Argentina - Brasil - Chile - Paraguay - Uruguay

**La maternidad
en la adolescencia
temprana
(10 a 14 años)**

**es casi siempre
a causa de
abuso sexual.**

CONO SUR  Juntos prevenimos el embarazo
adolescente no intencional

Argentina - Brasil - Chile - Paraguay - Uruguay



El embarazo y la maternidad temprana se asocian a

mayor riesgo de morbilidad y a abandono y retraso escolar.

CONO SUR



Juntos prevenimos el embarazo adolescente no intencional

Argentina - Brasil - Chile - Paraguay - Uruguay



En Argentina nace un promedio anual de **3.000** niños de madres menores de **15** años.

Hay una brecha geográfica en la tasa de fecundidad

EN CIUDAD DE BUENOS AIRES

0.4
POR MIL

6.4
POR MIL

EN EN FORMOSA, MISIONES, CHACO, SALTA Y CORRIENTES

Hay una brecha en la asistencia a la escuela



95%

de las adolescentes que no son madres asiste a la escuela

66%

de las adolescentes que son madres asiste a la escuela

unicef  para cada niña

Embarazo en adolescente

Causa y efecto de las desigualdades que persisten en nuestra Latinoamérica y Caribe

Se relaciona directamente con la falta de oportunidades para el ejercicio de los derechos y para el desarrollo educativo y laboral.



Podemos identificar los determinantes sociales de esta problemática y su impacto en la salud y en los procesos de desarrollo de l@s adolescentes ?.....



Taller

- *Forma tu vida antes de formar otra.*
- *Si tu futuro quieres formar tienes que planificar .*
- *Sin preservativo ni píó*
- *El mejor anticonceptivo es pensar antes de actuar*
- *Una buena decisión definirá un buen futuro*
- *Asegura el presente y piensa en el futuro*

Cuales son los derechos reproductivos?

- **Derecho a la vida**
- **Derecho a la libertad y seguridad de la persona**
- **Derecho a recibir e impartir información y a la libertad de pensamiento.**
- **Derecho a la planificación de la familia**
- **Derecho al más alto nivel posible de salud.**
- **Derecho a beneficios del adelanto científico**
- **Derecho a no discriminación por edad**
- **Derecho a la no discriminación por motivos de sexo**
- **Derecho a la igualdad en la Educación**
- **Derecho a la vida privada y a la vida en familia.**

Derechos sexuales

- 1. Derecho a la igualdad y la no discriminación**
- 2. Derecho a la vida, integridad y seguridad de la persona**
- 3. Derecho a la autonomía e integridad del cuerpo**
- 4. Derecho a una vida libre de tortura , trato o penas crueles, inhumanos o desagradables**
- 5. Derecho a una vida libre de violencia y coerción**
- 6. Derecho a la privacidad**
- 7. Derecho al grado máximo alcanzable de salud, incluyendo la salud sexual, que comprende experiencias sexuales placenteras, satisfactorias y seguras**
- 8. Derecho al adelanto científico y los beneficios que de ellos resulten**
- 9. Derecho a la información**
- 10. Derecho a la educación y a la educación integral de la sexualidad**

11.Derecho a contraer, formar o disolver el matrimonio y otras formas similares basadas en la equidad, el pleno y libre consentimiento

12.Derecho a decidir tener hijos, el numero y espaciarlos, acceso a información y los medios para lograrlo

13-Derecho a la libertad de pensamiento , opinión y expresión

14.Derecho a la libertad de asociación y reuniones pacificas

15.Derecho a participar en la vida pública y política

16.Derecho al acceso a justicia, retribución e indemnización



Abordaje de la prevención y la atención al embarazo en adolescentes

- Intervenciones multisectoriales y multidisciplinarias
- Participación activa de los propios adolescentes y jóvenes



El trabajar en la promoción de la salud y en prevención del embarazo en la adolescencia implica:

- Abordar todos los factores de riesgo
- Potenciar  oportunidades para el desarrollo pleno de la adolescencia
- Impulsar la autonomía y el **proyecto de vida**

Estrategias basadas en la pirámide de impacto para la prevención del embarazo en adolescentes



Fuente: Center for Disease Control. Exploring Social Determinants of Health that Impact Teen Pregnancy: Training for Federal Teen Pregnancy Programming Staff.

<http://rhey.jsi.com/files/2012/07/OAH-Training.pdf>

LARC (Long Acting Reversible Contraception), PYD (Positive Youth Development)

“Donde haya un Adolescente pujando por crecer, debe haber un adulto que ofrezca un sostén para su empuje”. Winnicott

Gracias !

borilemonica@gmail.com



Bibliografía Consultada

<http://www.codajic.org/bibliografia/11>



ADOLECA 2017 IV Congreso Cubano de Salud Integral del Adolescente .

VII Seminario CODAJIC 24 al 28 de Octubre del 2017 Universidad Ciencias Médicas Centro de Convenciones GAL Cienfuegos, Cuba.

Curso Precongreso ADOLECA. Fortaleciendo Familias: fomentando el desarrollo positivo de las adolescencias . 24.10.17 Cienfuegos Cuba

VII Seminario CODAJIC. 25 de Octubre de 2017. Teatro de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Cuba.

I Seminario Interdisciplinario " Adolescencias : compartiendo saberes". II Jornada Interdisciplinaria de Investigación Bio-Jurídica.30 - 31 de Octubre de 2017. Facultad de Derecho . La Habana . Cuba

“Hacia la equidad en el acceso a la salud”

**XVIII Congreso Latinoamericano
de Pediatría - ALAPE Paraguay**

XVI Congreso Paraguayo de Pediatría

XV Jornada de Enfermería Pediátrica

Bourbon Conmebol Convention Hotel
5 al 8 de Septiembre 2018



Luque Paraguay

<http://alape2018.com/>